

COLLEGE JULES FERRY MERIGNAC



PROJET D'ETABLISSEMENT 2016-2020

AXE 1 : Assurer la réussite du parcours pédagogique et éducatif de tous les élèves

Détermination d'objectifs	Actions
Renforcer le lien avec les familles et l'environnement proche de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> * Inscription personnalisée en 6ème * Rencontre avec les familles de CM2 (liaison Collège/Ecole) * Rencontre avec les familles et les équipes pédagogiques * Un AED de référence en fonction du niveau * Lien avec les fédérations des parents élèves * Lien avec les services municipaux qui travaillent sur la parentalité * Rencontre avec La CPE/Professeur Principal/Parent * Partenariat avec les parents pour les rendre Actif et impliqués dans la vie du Collège
<u>Observation</u>	
Entretenir un climat de sérénité au Collège	<ul style="list-style-type: none"> * Travailler dans la démocratie, impliquer les élèves, les sensibiliser, élection des délégués, formation * Mise en place d'un Conseil de la Vie Collégienne * Travailler dans le cadre du CESC * Action du CESC pour promouvoir des comportements responsables en prenant compte les difficultés réelles rencontrées par le public accueilli du collège. * Intervention de la police contre le harcèlement Intervention de l'infirmière, de la CPE, des AED de l'AS (création d'ambassadeurs 6ème contre le harcèlement), journée contre le harcèlement * Intervention de l'AS et l'infirmière : relation filles/garçons en 4ème, sujet comme la sexualité. * Prendre en compte le relationnel avec les élèves à besoin particulier. * Petit déjeuner pour les 6èmes * Formation aux premiers secours <ul style="list-style-type: none"> • Club langues : mieux se connaître pour mieux accepter la différence comme une richesse, développer l'interculturalité

	•
<u>Observation</u>	
Développer le sentiment d'appartenance dans le collège	<ul style="list-style-type: none"> * Contribution à l'aménagement des locaux * Commission Menu * Animation péri-éducative (les clubs) * Faire participer les élèves à la restructuration du collège en utilisant le CVL et l'ensemble du personnel qualifié * Créer un espace jardin/potager : solliciter l'Association du département sur les jardins au collège cf collège de Martignas
<u>Observation</u>	
Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire	<ul style="list-style-type: none"> * Utilisation du logiciel PRONOTE à la rentrée 2017-05-23 * Mobilisation de toute l'équipe des AED * Appel des familles * Cellule de veille éducative * Travailler avec l'ensemble de l'équipe pédagogique (CPE, AS, infirmière, professeurs) * Protocole pour l'accueil des nouveaux élèves ou les élèves de retour de dispositifs particuliers

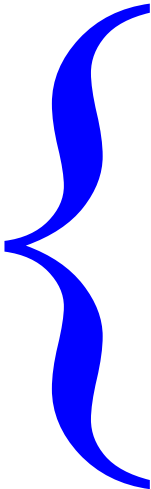
AXE 2: Favoriser la scolarité de chaque élève à besoins particuliers

Détermination d'objectifs	Actions
Evaluation par compétence en lien avec le socle commun des connaissances	<ul style="list-style-type: none">* Etablir des grilles d'évaluation par niveau et par discipline en conseil d'enseignement* Etablir un projet de classe* Mettre en place du co-enseignement* Mise en place de l'évaluation par compétence (sans note) pour la rentrée 2017 avec les 6èmes et une classe test de 5ème* Passage sur le logiciel Pronote
<u>Observation</u>	
Les Enseignements pratiques interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none">* Organisation des EPI Massé (concentration sur deux semaines pour augmenter l'efficacité de ces enseignements)* Conseil d'enseignement afin de favoriser le travail d'équipe et en Interdisciplinarité* Co-enseignement* Dédoublage afin de travailler par petits groupes de compétence* Rendre l'élève acteur de sa scolarité (grille d'auto-évaluation)
<u>Observation</u>	
Assurer le suivi inter-cycle	<ul style="list-style-type: none">* Collège Ecole/collège* Liaison collège/lycée* Travailler sur la continuité, suivi des PPRE* Visite des classes de CM2* Une semaine consacrée aux inscriptions afin de faciliter ce passage Ecole/collège* Une journée Porte Ouverte* Création d'un Forum des collèges/professionnels pour 2018

<u>Observation</u>	
Assurer le lien entre tous les acteurs de l'EPL	<ul style="list-style-type: none"> * Liaison professeurs principaux et équipes pédagogiques * Liaison professeurs principaux CPE et AED * Projet de banaliser des heures pour les réunions Mardi de 15h30-16h30
<u>Observation</u>	
Développer des compétences différenciées (projet de classe, EPI....) e,n valorisant tous les parcours	<ul style="list-style-type: none"> * Classe SAM * Création de classe à projets (Beaux Arts, préhistoire, Archéo, Linguistique, Scientifique) * Ouverture culturelle sur 2 jours visite des grottes de Lascaux IV * Projet Erasmus: travail avec les équipes de Langues pour mettre en place un projet d'échange
<u>Observation</u>	
Renforcer le lien avec les Familles	<ul style="list-style-type: none"> * Lien avec les fédérations des parents d'élèves * Réunions trimestrielles (rencontre équipe pédagogique) *Rencontre PP/CPE pour les élèves en difficulté : RDV quinzaine pour faire le point des classes
<u>Observation</u>	

<p>Etablir un suivi par l'intermédiaire d'une cellule de veille avec les différents partenaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Suivi inter-catégoriel (AS, infirmière, professeurs, COP, équipe de direction...) * Réunion Focale
<p><u>Observation</u></p>	
<p>Etablir un climat de sérénité</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Lutter contre l'absentéisme (rdv avec les professeurs principaux, travail avec les familles, utilisation de Pronote) * Lutter contre les incivilités * Fonctionnement des instances collégiennes (CVC..)
<p><u>Observation</u></p>	

AXE 3 : Favoriser sur les quatres années de collège l'élaboration d'un projet personnalisé propre à chaque élève

Détermination d'objectifs	Actions
<p>Parcours Avenir: Favoriser les rencontres avec le monde de l'entreprise</p> <p>La relation entreprises</p> 	<p>* 5ème Découverte des métiers avec tous les professeurs principaux des classes</p> <p>* 4ème Découverte des formations avec les professeurs principaux des classes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre avec le COP -Concours des métiers (Olympiades des métiers) - Visite du Lycée Dassault <p>* 3 ème Forum des métiers et des formations = 1 classe à l'organisation de cet événement. Tous les élèves iront à ce forum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite des lycées, mini-stages - Rencontre avec les COP - EPI Semaine des Sciences visites d'entreprises - Stage en entreprise + rapport + soutenance orale - Entretenir le partenariat avec CAP Sciences <p>* 6ème 2 classes, deux jours en Dordogne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégration des enfants au Collège
<u>Observation</u>	
<p>Parcours citoyen Lutter contre les jeux dangereux</p>	<p>* 5ème ASSR1 et projet EPI santé....</p> <p>* 4ème découverte de l'autre (conférences migrants, projet fille-garçon)</p> <p>* 3ème ASSR2</p>
<u>Observation</u>	
<p>Parcours Education Artistique et Culturelle</p>	<p>* 5ème Découverte du Patrimoine</p> <p>* 4ème Partenariat Krakatoa (écriture</p>

	<p>chanson) * 3ème EPI Art éphémère, des soldats qui rencontrent des groupes difficiles</p>
<u>Observation</u>	
Parcours Santé	<ul style="list-style-type: none"> * 6ème Organisation d'un petit déjeuner équilibré * 5ème mobilisation des classes sur l'intérêt de pratiquer une activité physique (professeurs, SAM, Unss....) * 4ème Intervention de l'infirmière sur la puberté * 3ème Intervention sur la sexualité, la prévention sur le tabac, les drogues
<u>Observation</u>	