

# COLLEGE JULES FERRY MERIGNAC



PROJET D'ETABLISSEMENT 2016-2020

AXE 1 : Assurer la réussite du parcours pédagogique et éducatif de tous les élèves

Détermination d'objectifs	Actions
Renforcer le lien avec les familles et l'environnement proche de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Inscription personnalisée en 6ème</li> <li>* Rencontre avec les familles de CM2 (liaison Collège/Ecole)</li> <li>* Rencontre avec les familles et les équipes pédagogiques</li> <li>* Un AED de référence en fonction du niveau</li> <li>* Lien avec les fédérations des parents élèves</li> <li>* Lien avec les services municipaux qui travaillent sur la parentalité</li> <li>* Rencontre avec La CPE/Professeur Principal/Parent</li> <li>* Partenariat avec les parents pour les rendre Actif et impliqués dans la vie du Collège</li> </ul>
<u>Observation</u>	
Entretenir un climat de sérénité au Collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Travailler dans la démocratie, impliquer les élèves, les sensibiliser, élection des délégués, formation</li> <li>* Mise en place d'un Conseil de la Vie Collégienne</li> <li>* Travailler dans le cadre du CESC</li> <li>* Action du CESC pour promouvoir des comportements responsables en prenant compte les difficultés réelles rencontrées par le public accueilli du collège.</li> <li>* Intervention de la police contre le harcèlement</li> <li>Intervention de l'infirmière, de la CPE, des AED de l'AS (création d'ambassadeurs 6ème contre le harcèlement), journée contre le harcèlement</li> <li>* Intervention de l'AS et l'infirmière : relation filles/garçons en 4ème, sujet comme la sexualité.</li> <li>* Prendre en compte le relationnel avec les élèves à besoin particulier.</li> <li>* Petit déjeuner pour les 6èmes</li> <li>* Formation aux premiers secours <ul style="list-style-type: none"> <li>• Club langues : mieux se connaître pour mieux accepter la différence comme une richesse, développer l'interculturalité</li> </ul> </li> </ul>

	•
<u>Observation</u>	
Développer le sentiment d'appartenance dans le collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Contribution à l'aménagement des locaux</li> <li>* Commission Menu</li> <li>* Animation péri-éducative (les clubs)</li> <li>* Faire participer les élèves à la restructuration du collège en utilisant le CVL et l'ensemble du personnel qualifié</li> <li>* Créer un espace jardin/potager : solliciter l'Association du département sur les jardins au collège cf collège de Martignas</li> </ul>
<u>Observation</u>	
Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Utilisation du logiciel PRONOTE à la rentrée 2017-05-23</li> <li>* Mobilisation de toute l'équipe des AED</li> <li>* Appel des familles</li> <li>* Cellule de veille éducative</li> <li>* Travailler avec l'ensemble de l'équipe pédagogique (CPE, AS, infirmière, professeurs)</li> <li>* Protocole pour l'accueil des nouveaux élèves ou les élèves de retour de dispositifs particuliers</li> </ul>

## AXE 2: Favoriser la scolarité de chaque élève à besoins particuliers

Détermination d'objectifs	Actions
Evaluation par compétence en lien avec le socle commun des connaissances	<ul style="list-style-type: none"><li>* Etablir des grilles d'évaluation par niveau et par discipline en conseil d'enseignement</li><li>* Etablir un projet de classe</li><li>* Mettre en place du co-enseignement</li><li>* Mise en place de l'évaluation par compétence (sans note) pour la rentrée 2017 avec les 6èmes et une classe test de 5ème</li><li>* Passage sur le logiciel Pronote</li></ul>
<u>Observation</u>	
Les Enseignements pratiques interdisciplinaires	<ul style="list-style-type: none"><li>* Organisation des EPI Massé (concentration sur deux semaines pour augmenter l'efficacité de ces enseignements)</li><li>* Conseil d'enseignement afin de favoriser le travail d'équipe et en Interdisciplinarité</li><li>* Co-enseignement</li><li>* Dédouement afin de travailler par petits groupes de compétence</li><li>* Rendre l'élève acteur de sa scolarité (grille d'auto-évaluation)</li></ul>
<u>Observation</u>	
Assurer le suivi inter-cycle	<ul style="list-style-type: none"><li>* Collège Ecole/collège</li><li>* Liaison collège/lycée</li><li>* Travailler sur la continuité, suivi des PPRE</li><li>* Visite des classes de CM2</li><li>* Une semaine consacrée aux inscriptions afin de faciliter ce passage Ecole/collège</li><li>* Une journée Porte Ouverte</li><li>* Création d'un Forum des collèges/professionnels pour 2018</li></ul>

<u>Observation</u>	
Assurer le lien entre tous les acteurs de l'EPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liaison professeurs principaux et équipes pédagogiques</li> <li>* Liaison professeurs principaux CPE et AED</li> <li>* Projet de banaliser des heures pour les réunions Mardi de 15h30-16h30</li> </ul>
<u>Observation</u>	
Développer des compétences différenciées (projet de classe, EPI....) e,n valorisant tous les parcours	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Classe SAM</li> <li>* Création de classe à projets ( Beaux Arts, préhistoire, Archéo, Linguistique, Scientifique)</li> <li>* Ouverture culturelle sur 2 jours visite des grottes de Lascaux IV</li> <li>* Projet Erasmus: travail avec les équipes de Langues pour mettre en place un projet d'échange</li> </ul>
<u>Observation</u>	
Renforcer le lien avec les Familles	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lien avec les fédérations des parents d'élèves</li> <li>* Réunions trimestrielles (rencontre équipe pédagogique)</li> <li>*Rencontre PP/CPE pour les élèves en difficulté : RDV quinzaine pour faire le point des classes</li> </ul>
<u>Observation</u>	

<p>Etablir un suivi par l'intermédiaire d'une cellule de veille avec les différents partenaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Suivi inter-catégoriel (AS, infirmière, professeurs, COP, équipe de direction...)</li> <li>* Réunion Focale</li> </ul>
<p><u>Observation</u></p>	
<p>Etablir un climat de sérénité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lutter contre l'absentéisme ( rdv avec les professeurs principaux, travail avec les familles, utilisation de Pronote)</li> <li>* Lutter contre les incivilités</li> <li>* Fonctionnement des instances collégiennes (CVC..)</li> </ul>
<p><u>Observation</u></p>	

**AXE 3 : Favoriser sur les quatres années de collège l'élaboration d'un projet personnalisé propre à chaque élève**

Détermination d'objectifs	Actions
<p>Parcours Avenir: Favoriser les rencontres avec le monde de l'entreprise</p> <p>La relation entreprises</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5ème Découverte des métiers avec tous les professeurs principaux des classes</li> <li>* 4ème Découverte des formations avec les professeurs principaux des classes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontre avec le COP</li> <li>-Concours des métiers (Olympiades des métiers)</li> <li>- Visite du Lycée Dassault</li> </ul> </li> <li>* 3 ème Forum des métiers et des formations = 1 classe à l'organisation de cet événement. Tous les élèves iront à ce forum               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite des lycées, mini-stages</li> <li>- Rencontre avec les COP</li> <li>- EPI Semaine des Sciences visites d'entreprises</li> <li>- Stage en entreprise + rapport + soutenance orale</li> <li>- Entretenir le partenariat avec CAP Sciences</li> </ul> </li> <li>* 6ème 2 classes, deux jours en Dordogne               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégration des enfants au Collège</li> </ul> </li> </ul>
<u>Observation</u>	
<p>Parcours citoyen Lutter contre les jeux dangereux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5ème ASSR1 et projet EPI santé....</li> <li>* 4ème découverte de l'autre (conférences migrants, projet fille-garçon)</li> <li>* 3ème ASSR2</li> </ul>
<u>Observation</u>	
<p>Parcours Education Artistique et Culturelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5ème Découverte du Patrimoine</li> <li>* 4ème Partenariat Krakatoa (écriture</li> </ul>

	<p>chanson)  * 3ème EPI Art éphémère, des soldats qui rencontrent des groupes difficiles</p>
<u>Observation</u>	
Parcours Santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 6ème Organisation d'un petit déjeuner équilibré</li> <li>* 5ème mobilisation des classes sur l'intérêt de pratiquer une activité physique (professeurs, SAM, Unss....)</li> <li>* 4ème Intervention de l'infirmière sur la puberté</li> <li>* 3ème Intervention sur la sexualité, la prévention sur le tabac, les drogues</li> </ul>
<u>Observation</u>	