



Découverte du monde professionnel 3°.

COLLEGE GISELE HALIMI  
Rue Frédéric Joliot Curie  
33706 MERIGNAC  
05.56.47.01.67  
ce.0330146e@ac-bordeaux.fr

## Évaluation de l'investissement et du rapport de stage.

Elève	Nom : _____	Prénom : _____	Classe :
Tuteur	Nom : _____		
<b>Investissement durant le stage</b>	Ponctualité Implication Relation aux autres	<b>4 points</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 1      2      3      4	
<b>Présentation structure</b>	Nom, situation géographique. Historique, secteur, taille. Personnel, locaux.	<b>3 points</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 0,75      1,5      2,25      3	
<b>Présentation d'un métier</b>	Missions, formation, salaire. Evolution, avantages, difficultés 20 lignes minimum	<b>3 points</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 0,75      1,5      2,25      3	
<b>Présentation des activités</b>	Journée type Focus sur une activité	<b>3 points</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 0,75      1,5      2,25      3	
<b>Bilan</b>	Bilan professionnel Bilan personnel 15 lignes minimum	<b>3 points</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 0,75      1,5      2,25      3	
<b>Soin</b>	Document original, complet et détaillé Orthographe et syntaxe Utilisation du numérique	<b>4 points</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 1      2      3      4	
<b>Retard</b>	1 point par jour de retard	-	
<b>Remarques générales</b>		<b>Note</b>	